



# Identités remarquables, équation produit nul

## I Développer avec des identités remarquables

Une façon particulière de développer consiste à utiliser 3 identités remarquables

### 1. Le carré d'une somme a et b étant 2 nombres relatifs,

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

Exemples :

$$\text{> } (x + 3)^2 = x^2 + 2 \times x \times 3 + 3^2 = \underline{x^2 + 6x + 9}$$

on a ici a = x et b = 3

$$\text{> } (7 + 5x)^2 = 7^2 + 2 \times 7 \times 5x + (5x)^2 = \underline{49 + 70x + 25x^2}$$

on a ici a = 7 et b = 5x

### 2. Le carré d'une différence

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

Exemples :

$$\text{> } (x - 3)^2 = x^2 - 2 \times x \times 3 + 3^2 = \underline{x^2 - 6x + 9}$$

$$\text{> } (3b - 4)^2 = (3b)^2 - 2 \times 3b \times 4 + 4^2 = \underline{9b^2 - 24b + 16}$$

### 3. Le produit d'une somme de 2 nombres par leur différence

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

Exemples :

$$\text{> } (x + 3)(x - 3) = x^2 - 3^2 = \underline{x^2 - 9}$$

$$\text{> } (5x - 3)(5x + 3) = (5x)^2 - 3^2 = \underline{25x^2 - 9}$$

$$a^2 \quad b^2$$

## 4. Applications au calcul mental :

➤ Calculer mentalement **99<sup>2</sup>**. On peut écrire que  $99 = 100 - 1$   
Donc  $99^2 = (100 - 1)^2 = 100^2 - 2 \times 100 \times 1 + 1^2$  comme  $(a - b)^2$   
 $= 10\,000 - 200 + 1 = \mathbf{9801}$

➤ De même **98 x 102** =  $(100 - 2)(100 + 2) = 100^2 - 2^2 = \mathbf{9996}$   
➤ et **31<sup>2</sup>** =  $(30 + 1)^2 = 900 + 60 + 1 = \mathbf{961}$

## II Factoriser à l'aide d'une identité remarquable

Factoriser en reconnaissant une identité remarquable

L'expression  $25 + 4x^2 - 20x$  est une somme de 3 termes qui n'ont pas de facteurs communs et pourtant nous allons réussir à la factoriser. Pour cela on remarque qu'elle a un « air de famille » avec  $a^2 + b^2 - 2ab$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 25 + 4x^2 - 20x \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 5^2 + (2x)^2 - 2 \times 5 \times 2x \text{ d'où } (5 - 2x)^2 \end{array}$$

La vérification se fait en développant le produit remarquable  $(5 - 2x)^2$

On peut donc conclure que  $25 + 4x^2 - 20x = (5 - 2x)^2$

A retenir, les identités remarquables dans l'autre sens

$$\mathbf{a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2}$$

$$\mathbf{a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2}$$

$$\mathbf{a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)}$$

On factorise

**Exemples :**

- $x^2 + 6x + 9 = (x + 3)^2$   
c'est comme  $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$  avec  $a = x$  et  $b = 3$
- $x^2 - 49 = (x + 7)(x - 7)$   
c'est comme  $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$  avec  $a = x$  et  $b = 7$
- $9x^2 - 32x + 25$  ressemble à  $a^2 - 2ab + b^2$  mais  $2ab = 2 \times 3x \times 5 = 30x$  au lieu de  $32x$ . Cela ne convient pas et on ne le factorisera pas.
- $9x^2 - 30x + 25 = (3x - 5)^2$   
c'est comme  $a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$
- $(x + 2)^2 - 9$  est de la forme  
 $a^2 - b^2$  avec  $a = (x + 2)$  et  $b = 3$  et devient donc  
 $(a + b)(a - b)$  soit  
 $[(x + 2) + 3][(x + 2) - 3]$  puis en réduisant dans les [ ]  
 $[x + 2 + 3][x + 2 - 3] = \mathbf{(x + 5)(x - 1)}$
- $16 - (x + 6)^2$  se factorise sur le même modèle que le précédent

$$\begin{aligned}
&= [4 + (x + 6)][4 - (x + 6)] \\
&= [4 + x + 6][4 - x - 6] \text{ à noter le changement de signe de } x + 6 \text{ précédé de } - \\
&= (10 + x)(-2 - x)
\end{aligned}$$

- $(3x - 1)^2 - (5x + 4)^2$  est encore sur le même modèle  $a^2 - b^2$ 

$$\begin{aligned}
&= [(3x - 1) + (5x + 4)][(3x - 1) - (5x + 4)] \\
&= (3x - 1 + 5x + 4)(3x - 1 - 5x - 4) \\
&= \mathbf{(8x + 3)(-2x - 5)}
\end{aligned}$$

- **Exercice : vu au brevet**  
On considère l'expression  $E = 16x^2 - 25 + (x + 2)(4x + 5)$   
Factoriser  $16x^2 - 25$  puis en déduire la factorisation de E.

### III Equation produit nul

#### 1. Une propriété bien connue de la multiplication

Dans un produit, si un facteur est nul alors ce produit est nul

**Exemple :**  $3 \times (-4)^2 \times 2009 \times (2 - x) \times \mathbf{0} \times 10^{-12} = \mathbf{0}$

**Réciproquement :**

**Si un produit est nul, alors l'un au moins des facteurs est nul.**

**Exemple :** A, B, C et D étant 4 nombres relatifs  
si  $A \times B \times C \times D = 0$  alors **A = 0** ou **B = 0** ou **C = 0** ou **D = 0**

#### 2. Définition

Une **équation produit nul** est une équation dont le 1<sup>er</sup> membre est un produit et dont le 2<sup>ème</sup> membre est 0

**Exemples :**

$$x(2x + 3)(x - 1) = 0$$

$$(x - 1)(x + 2) = 0$$

↑ produit de 3 facteurs      ↑ produit de 2 facteurs

$$\left. \begin{aligned}
(x - 3) - (3x + 4) &= 0 \\
(x - 1)(5x - 3) &= 3
\end{aligned} \right\} \text{ ne sont pas des équations produit nul}$$

#### 3. Résolution : Résoudre l'équation $x(2x + 3)(x - 1) = 0$

On a un produit (de 3 facteurs) nul donc l'un des facteurs est nul.

$$x = 0 \text{ ou } 2x + 3 = 0 \text{ ou } x - 1 = 0$$

$$2x = -3 \qquad x = 1$$

$$x = \frac{-3}{2}$$

Il y a 3 solutions **0**,  $\frac{-3}{2}$  et **1** facilement vérifiables dans l'équation de départ.

#### 4. Certaines équations peuvent se ramener à une équation produit nul

$$4x^2 = 5x$$

$4x^2 - 5x = 0$  On a mis tous les termes dans le 1<sup>er</sup> membre

$x(4x - 5) = 0$  On a factorisé le 1<sup>er</sup> membre,

On a un produit (de 2 facteurs) nul donc l'un des facteurs est nul.

Soit  $x = 0$  soit  $4x - 5 = 0$

D'où les 2 solutions  $x = 0$  et  $x = \frac{5}{4}$

$$(x + 6)(3x + 5) + (x + 6) = 0$$

Le développement du 1<sup>er</sup> membre aboutirait à une équation du 2<sup>ème</sup> degré que nous ne savons pas résoudre. Nous allons comme précédemment factoriser le 1<sup>er</sup> membre : facteur commun  $(x + 6)$  d'où

$$(x + 6)(3x + 5 + 1) = 0$$

$$(x + 6)(3x + 6) = 0$$

On a un produit (de 2 facteurs) nul donc l'un des facteurs est nul.

Soit  $x + 6 = 0$  soit  $3x + 6 = 0$ . On aboutit aux 2 solutions

$$x = -6 \quad \text{et} \quad x = \frac{-6}{3} \text{ ou } -2$$

$25 + 4x^2 = 20x$  On procède comme dans le 1<sup>er</sup> exemple :

$25 + 4x^2 - 20x = 0$  et on factorise le 1<sup>er</sup> membre comme  $a^2 - 2ab + b^2$

$$(5 - 2x)^2 = 0$$

On a encore un produit de facteurs nul avec ici 2 fois le même facteur  $(5 - 2x)$

Donc  $5 - 2x = 0$  et une seule solution  $x = \frac{5}{2}$

## 5. Un cas particulier : l'équation $x^2 = a$

Trois exemples pour illustrer les cas qui peuvent se présenter :

- $x^2 = 9$ . On procède comme dans les exemples du 4. pour se ramener à une équation produit nul.

$$x^2 - 9 = 0$$

$$(x + 3)(x - 3) = 0 \quad \text{en factorisant sur le modèle } a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

Ce produit étant nul, l'un de ses deux facteurs est nul donc

$$\text{Soit } x + 3 = 0 \quad \text{soit } x - 3 = 0$$

D'où les solutions  $x = -3$  et  $x = 3$

- $x^2 = -9$ . On peut se dire que comme un nombre au carré est toujours positif, on n'a aucune chance d'en trouver un qui vaut -9 donc cette équation n'a aucune solution. (parmi tous les nombres que l'on connaît en 3<sup>ème</sup>)

- $x^2 = 0$  Il n'y a que le nombre zéro qui vérifie cette équation.  
Donc  $x = 0$

1. Si  $a > 0$  l'équation  $x^2 = a$  admet 2 solutions  $\sqrt{a}$  et  $-\sqrt{a}$ .
2. Si  $a < 0$  l'équation  $x^2 = a$  n'a aucune solution.
3. L'équation  $x^2 = 0$  admet une solution, 0

**Exemples :**

$$x^2 = 11 \text{ admet 2 solutions } x = \sqrt{11} \text{ et } x = -\sqrt{11}$$

$$\text{Vérfications } (\sqrt{11})^2 = 11 \text{ et } (-\sqrt{11})^2 = 11$$