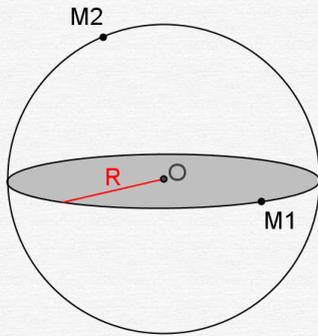


I SPHERE et BOULE

Voir [ici](#) Les formules que l'on sait déjà et les conversions des unités [ici](#)



Pour rappel :

La sphère de centre O et de rayon R est l'ensemble des points de l'espace situés à la distance R du point O

$$\text{Aire d'une sphère} = 4 \pi R^2$$

La boule est le solide délimité par une sphère

$$\text{Volume d'une boule} = \frac{4}{3} \pi R^3$$

Exemple :

Une montgolfière sphérique a un diamètre de 2,70m.
 1. Quelle surface de tissu a-t-on utilisé pour sa fabrication ?
 Arrondir la réponse au dm² puis au m².
 2. Quel volume de gaz peut-elle contenir ?
 Arrondir la réponse au dm³ puis au m³

- C'est la mesure d'une surface qui est demandée donc utilisons la formule de l'aire.
 Aire = $4 \pi R^2$. Le diamètre est 2,70m donc le rayon est $2,70 : 2 = 1,35\text{m}$
 Aire = $4 \times \pi \times 1,35^2 = 7,29 \pi \text{ m}^2$ (en valeur exacte)
 En utilisant la touche π de la calculatrice on obtient Aire $\approx 22,902210\dots\text{m}^2$
 Donc l'aire est de **2290dm²** à 1 dm² près et **23m²** à 1m² près.
- Utilisons la formule du volume pour calculer le volume de gaz
 Volume = $\frac{4}{3} \pi R^3 = \frac{4 \times \pi \times 1,35^3}{3} = 3,2805 \pi \text{ m}^3$ (en valeur exacte)
 En utilisant la touche π de la calculatrice V $\approx 10,3059947\dots\text{m}^3$
 Le volume de gaz est de **10m³** à 1m³ près et de **10306 dm³** à 1dm³ près.

Exercice :

L'aire d'une sphère est de 48cm².
 Calculer son rayon en valeur exacte puis arrondi au mm près.

II Agrandissement et réduction

Faire l'activité « [les 3 cubes](#) »

Nous admettons qu'à une échelle k,

une longueur L est multipliée par k
une aire A est multipliée par k²
un volume V est multiplié par k³

Le nombre k peut être considéré comme un coefficient d'agrandissement ou de réduction.
Si $k > 1$ c'est un **agrandissement**
Si $k < 1$ c'est une **réduction**

Exemple 1 :

Sur une table ronde on dépose un napperon circulaire dont le diamètre est le tiers de celui de la table.
Calculer le plus simplement possible l'aire de la table sachant que le napperon a une aire de 300cm^2 .

On peut considérer que la surface du napperon est une réduction de la surface de la table à l'échelle $\frac{1}{3}$ et en conséquences que la table est un agrandissement du napperon à l'échelle 3 (l'inverse de $\frac{1}{3}$). A l'échelle k , les aires sont multipliées par k^2 donc l'aire de la table sera de $300 \times 3^2 = 300 \times 9 = 2700$.
L'aire de la table est **2700cm^2** ou **27dm^2** ou **$0,27\text{m}^2$** .

Exemple 2 :

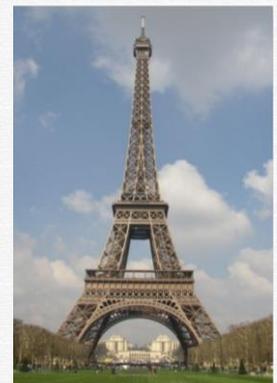


Une éponge à confiture a la forme d'un parallélépipède rectangle de dimensions 5cm, 3cm et 1cm lorsqu'elle est sèche.
Ses dimensions augmentent de 10% lorsqu'elle est trempée dans l'eau. Calculer son volume sec puis en déduire sans trop de calculs son volume mouillé.

Le calcul du volume ne pose pas de difficulté avec la formule $V = a \times b \times c$ (voir [formulaire](#))
 $V = 5 \times 3 \times 1 = 15\text{cm}^3$
Sachant que les dimensions augmentent de 10%, elles subissent un coefficient de 1,10 (voir leçon « [fonction linéaire](#), [pourcentages](#) »)
A l'échelle k , un volume est multiplié par k^3 donc le volume de l'éponge devient $15 \times 1,10^3$ soit $15 \times 1,331 = 19,965\text{cm}^3$

Exercice :

La tour Eiffel a une masse d'environ 7200tonnes pour une hauteur de 320m.
On voudrait en faire une maquette de 32cm dans le même matériau.
Quelle serait alors la masse de cette maquette ?
La maquette pourrait-elle être plus légère qu'un œuf (environ 60g) ?
Indication : calculer le coefficient de réduction et posez vous la question de savoir à quoi est proportionnelle la masse. Bonne recherche.



III Grandeurs composées

1. Les grandeurs « quotient »

Les grandeurs « quotient » s'obtiennent en faisant le quotient de 2 grandeurs

Exemples :

- La **vitesse** : $v = \frac{d}{t}$ est le quotient de la distance par le temps ;
- Le **prix au kilo** = $\frac{\text{prix total}}{\text{masse}}$
- Le **débit d'un fleuve** = $\frac{\text{nombre de m}^3}{\text{secondes}}$

2. Les grandeurs « produit »

Les grandeurs « produit » s'obtiennent en faisant le produit de 2 grandeurs

Exemples :

- L'aire d'un rectangle : $A = L \times \ell$
- L'énergie d'un appareil électrique en kWh (puissance x durée)
- Le prix total d'un achat = prix à l'unité x quantité

3. Exercices résolus

Un motard a roulé 2heures et 30minutes à la vitesse moyenne de 70km/h.
Quelle distance a-t-il parcourue ?

Sachant que la vitesse est le quotient de la distance par le temps, et en utilisant la règle des produits en croix,

$$V = \frac{d}{t} \text{ donc } d = V \times t = 70 \times 2,5 = 175 \text{ (2,5h = 2h30min)}$$

Le motard a parcouru **175km**

Calculer la vitesse de ce motard en mètres par secondes

La vitesse s'écrit de 2 manières : **70km/h** ou **70km.h⁻¹**
70km = 70 000m donc
70km.h⁻¹ = 70 000**m.h⁻¹**.

Dans une heure il y a 3600 secondes donc la distance parcourue en une seconde sera 3600 fois plus petite que dans une heure donc $\frac{70\ 000}{3600}$ **m.s⁻¹**

En résumé

$$\mathbf{70km.h^{-1} = \frac{70 \times 1000}{3600} m.s^{-1} \approx 19,4m.s^{-1}}$$

4. Exercice vu au brevet

Un professeur d'E.P.S. fait courir ses élèves autour d'un stade rectangulaire mesurant 90m de long sur 60m de large.

1. Calculer en m la longueur d'un tour
2. Pour effectuer 15 tours en 24 minutes à vitesse constante, combien de temps un élève doit-il mettre pour faire un tour ? On donnera la réponse en minutes et secondes
3. Un élève parcourt 6tours en 9 minutes.
Calculer sa vitesse moyenne en m/min puis en km/h