

CAPACITES du SOCLE COMMUN niveau 6ème

Acquis ●
Non acquis ●

Rechercher, extraire et organiser l'information

Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes

Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale, démontrer

Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale, démontrer

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

Reconnaître des situations de proportionnalité

6-OGD-1 Reconnaître une situation de proportionnalité et la traiter

Utiliser des pourcentages

6-OGD-2 Appliquer un taux de pourcentage

Utiliser des tableaux, des graphiques

6-OGD-3 Lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau simple, à double entrée, d'un graphique simple

6-OGD-4 Lire et compléter une graduation sur une demi-droite graduée (entiers, décimaux, fractions simples)

6-OGD-5 Placer un nombre sur une demi-droite graduée, lire l'abscisse d'un point ou en donner un encadrement

NOMBRES ET CALCULS

Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires

6-NC-1 Connaître et utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un nombre entier ou d'un décimal

6-NC-2 Comparer des nombres entiers ou décimaux, ranger une liste de nombres entiers ou décimaux

6-NC-3 Encadrer un nombre entier ou décimal, intercaler un nombre entier ou décimal entre deux autres

6-NC-4 Associer diverses désignations d'un nombre décimal (écriture à virgule, fraction décimale)

6-NC-5 Savoir choisir les opérations qui conviennent au traitement de la situation étudiée

Mener à bien un calcul

6-NC-6 Multiplier ou diviser un nombre par 10, 100, 1000

6-NC-7 Prendre la fraction d'une quantité

6-NC-8 Connaître la signification du vocabulaire suivant : somme, différence, produit

6-NC-9 Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 2, 5, 10

6-NC-10 Connaître les tables d'addition et savoir effectuer une addition (mental, à la main, instrumenté)

6-NC-11 Savoir effectuer une soustraction (calcul mental, à la main, instrumenté)

6-NC-12 Connaître les tables de multiplication et savoir effectuer une multiplication (mental, à la main, instrumenté)

6-NC-13 Savoir effectuer une division (calcul mental, à la main, instrumenté)

GEOMETRIE

Connaître et représenter des figures géométriques

6-G-1 Tracer par un point donné la perpendiculaire ou la parallèle à une droite donnée

6-G-2 Construire à la règle et au compas un triangle connaissant les longueurs de ses côtés

6-G-3 Savoir que tout point qui appartient au cercle est à une même distance du centre

6-G-4 Connaître et utiliser les propriétés relatives aux côtés pour construire les triangles particuliers

6-G-5 Construire une figure simple à l'aide d'un logiciel de géométrie dynamique

6-G-6 Connaître les propriétés relatives aux angles, aux côtés, aux diagonales d'un rectangle, d'un carré et d'un

6-G-7 Reproduire et construire des figures complexes

6-G-8 Construire le symétrique d'un point, d'un segment, d'une droite, d'un cercle par une symétrie orthogonale

6-G-9 Construire ou compléter le symétrique d'une figure donnée ou de figures possédant un axe de symétrie à l'aide de la règle, de l'équerre, du compas

6-G-10 Effectuer les tracés de l'image d'une figure par symétrie axiale à l'aide de la règle, de l'équerre et du compas

Utiliser les propriétés de ces figures

6-G-11 Savoir que tout point situé à cette distance du centre appartient au cercle

Connaître et représenter des objets de l'espace

6-G-11 Fabriquer un parallélépipède rectangle à partir de la donnée d'un dessin d'un de ses patrons

6-G-12 Reconnaître un parallélépipède rectangle à partir de la donnée d'un de ses patrons ou d'un dessin en perspective cavalière

6-G-13 Reconnaître les arêtes de même longueur, les arêtes, les faces parallèles ou perpendiculaires

GRANDEURS ET MESURES

Réaliser des mesures

6-GM-1 Comparer géométriquement des périmètres

6-GM-2 Comparer géométriquement des aires, déterminer l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple

6-GM-3 Différencier périmètre et aire

6-GM-4 Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités

Calculer des valeurs (aires, volumes, ...) dans différentes unités

6-GM-5 Calculer le périmètre d'un polygone, la longueur d'un cercle

6-GM-6 Calculer des durées et des horaires

6-GM-7 Calculer l'aire d'un rectangle, d'un triangle rectangle, d'un disque

6-GM-8 Effectuer des changements d'unités de mesure pour les longueurs, les masses, les aires

6-GM-9 Connaître et utiliser les unités de volume et les relier aux unités de contenance

6-GM-10 Savoir que $1L = 1 \text{ dm}^3$