CAPACITES du SOCLE COMMUN niveau 5ème

Acquis ●
Non acquis ●

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes
- Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale, démontrer
- Présenter la démarche, les résultats, communiquer dans un langage adapté

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

Reconnaître des situations de proportionnalité

- 5-OGD-1 Reconnaître une situation de proportionnalité et la traiter
- 5-OGD-2 Compléter un tableau de proportionnalité, déterminer une quatrième proportionnelle
- 5-OGD-3 Reconnaître si un tableau complet de nombres est ou non un tableau de proportionnalité

Utiliser des pourcentages

- 5-OGD-4 Comparer des proportions
- 5-OGD-5 Utiliser un pourcentage

Utiliser des tableaux, des graphiques

- 5-OGD-6 Lire et compléter une graduation sur une demi-droite graduée, placer le quotient de deux entiers
- 5-OGD-7 Placer un point d'abscisse donnée sur une droite graduée, lire l'abscisse d'un point
- 5-OGD-8 Lire les coordonnées d'un point et placer un point dans le plan muni d'un repère orthogonal
- 5-OGD-9 Lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau, d'un graphique

Exploiter des données statistiques

- 5-OGD-10 Calculer des effectifs
- 5-OGD-11 Regrouper des données en classes d'égale amplitude
- 5-OGD-12 Présenter des données sous la forme d'un tableau, d'un diagramme, d'un histogramme

NOMBRES ET CALCULS

Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires

- 5-NC-1 Donner une valeur approchée décimale d'un décimal à l'unité, au dixième, au centième près
- 5-NC-2 Interpréter $\frac{a}{b}$ comme quotient de l'entier a par l'entier b, c'est-à-dire comme le nombre qui multiplié par b donne a
- 5-NC-3 Reconnaître dans des cas simples que deux écritures fractionnaires différentes sont celles d'un même nombre
- 5-NC-4 Utiliser la notion d'opposé

Mener à bien un calcul

- 5-NC-5 Modéliser "prendre une fraction d'une quantité" par une multiplication
- 5-NC-6 Multiplier un nombre par 0,1 ; 0,01 ; 0,001
- 5-NC-7 Utiliser $k(a + b) = ka + kb$ et $k(a - b) = ka - kb$ dans les deux sens sur des exemples numériques
- 5-NC-8 Ramener une division dont le diviseur est décimal à une division dont le diviseur est entier
- 5-NC-9 Reconnaître dans des cas simples un multiple ou un diviseur d'un nombre entier positif
- 5-NC-10 Utiliser l'écriture fractionnaire comme expression d'une proportion, d'une fréquence
- 5-NC-11 Utiliser sur des exemples numériques des égalités du type $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}$
- 5-NC-12 Additionner et soustraire deux fractions de même dénominateur
- 5-NC-13 Utiliser une expression littérale (formules : périmètre, aire, volume, ...)

GEOMETRIE

Connaître et représenter des figures géométriques

- 5-G-1 Connaître et utiliser une définition et les propriétés des côtés, des angles, des diagonales du parallélogramme
- 5-G-2 Construire sur papier uni un parallélogramme, un carré, un rectangle, un losange en utilisant les différentes propriétés
- 5-G-3 Connaître et utiliser une définition et les propriétés du carré, du losange, du rectangle
- 5-G-4 Connaître les propriétés relatives aux angles des triangles particuliers
- 5-G-5 Construire un triangle connaissant un côté et les deux angles qui lui sont adjacents, deux côtés et l'angle
- 5-G-6 Sur papier uni, reproduire un angle au compas
- 5-G-7 Connaître une méthode de construction de la médiatrice
- 5-G-8 Construire le cercle circonscrit à un triangle
- 5-G-9 Construire ou compléter la figure symétrique d'une figure donnée ou de figures possédant un axe de symétrie
- 5-G-10 Construire le symétrique d'un point, d'un segment, d'une droite, d'un cercle par rapport à un point
- 5-G-11 Construire ou compléter la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à un point

Utiliser les propriétés de ces figures

- 5-G-12 Connaître et utiliser la somme des angles d'un triangle, l'appliquer aux triangles particuliers
- 5-G-13 Connaître et utiliser la définition de la médiatrice ainsi que la caractérisation de ses points par la propriété d'équidistance
- 5-G-14 Connaître et utiliser l'inégalité triangulaire

Connaître et représenter des objets de l'espace

- 5-G-15 Dessiner une représentation en perspective cavalière du prisme droit, du cylindre de révolution
- 5-G-16 Reconnaître dans une représentation en perspective cavalière d'un prisme droit, les arêtes de même longueur, les angles droits, les arêtes ou les faces parallèles ou perpendiculaires

GRANDEURS ET MESURES

Réaliser des mesures

5-GM-1	Maîtriser l'utilisation du rapporteur pour déterminer la mesure d'un angle, pour construire un angle donné						
--------	--	--	--	--	--	--	--

Calculer des valeurs (aires, volumes, ...) dans différentes unités

5-GM-2	Calculer le périmètre d'une figure						
--------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

5-GM-3	Calculer l'aire d'un triangle connaissant un côté et la hauteur associée						
--------	--	--	--	--	--	--	--

5-GM-4	Calculer une aire par décomposition en surfaces dont les aires sont facilement calculables						
--------	--	--	--	--	--	--	--

5-GM-5	Calculer le volume d'un parallélépipède rectangle, d'un cylindre						
--------	--	--	--	--	--	--	--

5-GM-6	Effectuer pour des volumes des changements d'unités de mesures						
--------	--	--	--	--	--	--	--